

Seneca mbo burgerschap



Seneca Burgerschap is momenteel bezig met het ontwikkelen van de nieuwe studiemethode mbo burgerschap. Nu de kwalificatie-eisen bekend zijn kunnen we een methode ontwikkelen die hierbij past. In eerste instantie gaan we de methode in digitale vorm aanbieden. Mocht er grote belangstelling zijn voor een fysieke methode, oftewel in boekvorm, dan gaan wij die mogelijkheid zeker overwegen.



Seneca

Minder stampen, meer denken

mbo burgerschap

De nieuwe methode bevat vier hoofdstukken zodat elk thema in een apart hoofdstuk wordt behandeld. Per thema zijn er vijf kwalificatie-eisen. Naast de inhoudelijke leestekst, behandeld in de paragrafen 1 t/m 3, bieden we de overige eisen aan in de vorm van eindopdrachten.

VOORBEELD VAN EEN TEKST *



Kwalificatie-eis 1: De student onderbouwt met voorbeeldgevallen hoe mensen en groepen verschillend mogen zijn én hoe pluraliteit begrensd wordt vanwege het principe van gelijkwaardigheid.

Amsterdam als plek van verschil en gelijkwaardigheid

Jij bent verschillend van alle andere mensen en je bent gelijkwaardig aan alle andere mensen. Dat hebben we ook zo vastgelegd in onze Grondwet: iedereen is gelijkwaardig en niemand mag gediscrimineerd worden. 'In onze pluriforme samenleving zijn er veel verschillende religies, seksuele voorkeuren, huidskleuren, gewoonten, hobby's, meningen, tradities en voortdurend veranderingen.'

Kun jij de overeenkomsten en verschillen waarnemen bij de mensen om je heen? Er zijn in je vriendengroep vast veel gezamenlijke voorkeuren, maar ook vast veel verschillen. Welke zijn dat? En zie je dat als een verrijking van je vriendengroep, of juist als een belemmering? Geldt dit ook voor de mensen die je niet persoonlijk kent? Ben je voor hen net zo begripvol als voor je vrienden? Gelden de normen en waarden die je voor jezelf stelt ook voor anderen?

In deze paragraaf over 'Verskil en Gelijkwaardigheid' bespreken we een aantal verschillen tussen mensen in de samenleving en hoe elk mens gelijkwaardig aan elkaar is. Elke persoon is anders en dus uniek. Dat is fijn want anders zou onze samenleving wel heel saai zou worden.

Helaas komt het voor dat mensen elkaar oneerlijk behandelen op basis van verschillen tussen mensen die geen reden mogen zijn voor een ongelijke behandeling, dat heet discriminatie. Daarom is het belangrijk dat we ons bewust zijn van hoe we met elkaar omgaan, om zo uitsluiting en discriminatie te voorkomen. Een bekende plek waar deze vraagstukken samenkomen is Amsterdam. Laten we daar eens een kijkje nemen.

** Omdat we de methode nog aan het ontwikkelen zijn betreft dit een voorlopige werktekst.*

Seneca 28



De vier thema's zijn:

1. **Verskil en gelijkwaardigheid**
2. **Individu en groep**
3. **Maatschappijvisies en maatschappelijke vraagstukken**
4. **Macht en besluitvorming**

In het vervolg van het hoofdstuk staan we stil bij de vraag of we de verschillen moeten vieren of juist niet. Denk daarbij aan Paarse Vrijdag, de Gay Pride. We bespreken de verschillen en gelijkwaardigheid aan de hand van religieuze, seksuele en politieke opvattingen. Is er sprake van verdraagzaamheid en respect, of van acceptatie

en begrip? Politieke verdeeldheid kan leiden tot polarisatie en vijandigheid. Dialoog en tolerantie zijn essentieel voor een vreedzame samenleving. Het is van groot belang om kennis te hebben van het verleden, maar ook om (te leren) naar elkaar te luisteren.

Opdrachten

Voorbeeld van een verdiepingsopdracht

Verdiepingsopdracht

Ter inleiding: Leerlingen hebben hiervoor een tekst gelezen over hoe mensen met dezelfde waarden toch verschillende opvattingen kunnen hebben. Bijvoorbeeld, beide personen vinden dat iedereen gelijkwaardig is. De een ziet daarom het vieren van bijvoorbeeld Paarse Vrijdag als een uiting van diversiteit, wat mooi is en bijdraagt aan acceptatie. Terwijl de ander van mening is dat Paarse Vrijdag niet nodig zou moeten zijn, omdat mensen zich elke dag geaccepteerd moeten voelen.

Seksuele Voorkeur: Acceptatie en Begrip

Stel je voor: je bent docent op een school en de directeur van de school stelt aan jou de vraag: 'Zou jij de verschillende meningen over het organiseren van Paarse Vrijdag bij ons op school willen onderzoeken. Geef mij een schriftelijk advies over wat we volgende week hiermee gaan doen'.

De opdracht is om in je advies het volgende te verwerken:

- vraag in je eigen omgeving naar een aantal verschillende opvattingen;
- benoem deze verschillende standpunten en zorg dat ze ook voorzien zijn van een onderbouwing (argumenten);

- benoem ook je eigen opvatting met een onderbouwing;
- als docent dien je de hele school te vertegenwoordigen: wat wordt je eindoordeel?

Onze doelen

Aan het einde van de les kunnen de studenten onder meer:

- verklaren waarom er sprake is van zoveel verschillen in de samenleving;
- waarom het belangrijk is om deze verschillen te benaderen vanuit gelijkwaardigheid;
- benoemen waarom spanningen niet altijd tot eenvoudige oplossingen leiden.

Per thema worden diverse **begrippen** behandeld. Een kleine greep uit alle begrippen:

- Tradities • Discriminatie • Solidariteit • Socialisatie • Dilemma • Groepsvorming • (on)Gelijkwaardigheid • Maatschappelijk probleem • Actor • Demonstratie • Democratie • Gezag • (on)Macht • Vooroordelen •

Behalve de methode willen wij ook **trainingen** gaan aanbieden. Op deze manier kunnen we docenten helpen bij het voorbereiden en geven van lessen. Ook willen we **financiële educatie** toevoegen aan de methode. We willen werken aan een financieel bewuste toekomst voor de studenten en hen wijzen op hun rechten en plichten, maar tevens ook op de valkuilen in het financiële verkeer.



SENECA IS
VOOR EN DOOR
DOCENTEN

Seneca Burgerschap ontwikkelt methoden en lesmaterialen voor maatschappijleer, maatschappijkunde, maatschappijwetenschappen, mens & maatschappij en burgerschap. Met onze les- en opdrachtenboeken willen wij de leerlingen kennis en vaardigheden geven die ze nodig hebben om als democratische burgers hun plek in te nemen in de maatschappij. Niet voor de school maar voor het leven leren wij.

Seneca bestaat uit een team van docenten, studenten en allrounders. Samen zijn we er voor leerlingen/studenten én voor docenten. We hebben een toetsenbank, met onder andere toetsen en simulatiespellen. Kenmerkend voor Seneca is dat we graag met jou, als docent, in gesprek gaan om samen onze vakken en methoden te verbeteren.

Servicehuis

Seneca is voor en door docenten. Daarom hebben we het Seneca Servicehuis, een verlengstuk van de vaksectie. We gaan graag met je in gesprek over specifieke wensen om dan samen lesplannen of praktische opdrachten te ontwikkelen. Vanuit het Servicehuis bieden wij een toetsenbank aan met toetsen, praktische opdrachten, PowerPoints en werkvormen. Ook maken we animatievideo's van de lesstof zodat leerlingen de lesstof op een andere manier kunnen verwerken. Onze LessonUps zijn te vinden op ons kanaal op LessonUp.

Waarom we aan een methode mbo burgerschap werken

Aan de methode mbo burgerschap werken onder andere Asmae Ben Haddou, Bram de Wever, Alessandro van Haag en Marno de Vries mee. Alessandro vertaalt de drive om mee te werken als volgt:



Ik vind het geweldig om een bijdrage te kunnen leveren aan een methode die voor en door docenten burgerschap wordt ontwikkeld. Met mijn ervaring als docent burgerschap op het mbo weet ik hoe belangrijk het is dat lesstof en opdrachten op maat worden gemaakt voor studenten. Voor mij betekent dit dat de lesstof en opdrachten de studenten aanspreken en dat deze verbonden zijn met hun leefomgeving. Ook is het belangrijk dat de lessen uitdagend genoeg zijn; burgerschapsonderwijs moet studenten uitdagen tot denken. Daarom ben ik erg blij met de methode van Seneca: minder stampen, meer doen! Dit sluit aan bij het idee dat het ook heel belangrijk is om te leren denken

en analyseren, in plaats van slechts te leren hoe de wereld precies in elkaar zit, alsof de wereld een statisch gegeven is. Het is waardevol als studenten begrijpen dat ook zij een actor zijn die invloed hebben, en daarmee verantwoordelijkheid dragen voor een wereld en samenleving die constant in verandering is. Als voorbeeld, in de huidige tijd, waarin studenten worden overspoeld met zoveel (des)informatie, werkt het idee van het stampen van kennis niet meer. Daarom is de vaardigheid om hiermee om te gaan des te belangrijker om te leren. Ik geloof dat de Seneca-methode precies die aanpak biedt die ik als docent zelf heb gemist.



Seneca
Minder stampen, meer denken

Seneca Burgerschap BV
www.senecaburgerschap.nl
Tel. 0341-706222

