**5vwo maatschappijwetenschappen – Sociale Ongelijkheid PO periode 2**

**Inleiding**

We zijn deze periode begonnen met de Brainwash Talk van Roxane van Iperen waarin zij stelt dat gelijke kansen de grootste *mindfuck* van deze tijd zijn. Toch zijn er de laatste tijd ook wat *coming of age* verhalen van mensen die, ondanks de sociale ongelijkheid die zij hebben gekend, sociale mobiliteit hebben mogen ervaren. Over een van die verhalen ga je een boekverslag schrijven en een -bespreking houden. Het boekverslag doe je **individueel** (maar je mag wel met medelezers overleggen) – de boekbespreking doen we met de groep lezers van het boek (6 leerlingen).

**Boeken**

Tijdens de les heb je gekozen voor een van de vier onderstaande boeken:

* Cankaya, S. (2023). *Mijn ontelbare identiteiten.* Amsterdam: De Bezige Bij.
* Kamp, van der, M. (2023). *Misschien moet je iets lager mikken.* Amsterdam: Atlas Contact.
* Louis, E. (2022). *Veranderen: Methode.* Amsterdam: De Bezige Bij.
* S Jonkers, T. (2023). *Beledigende broccoli 2.0*. Amsterdam: Van Gennep Uitgeverij

Het boek dat je gekozen hebt lees je tijdens, maar vooral ook buiten, de les.

**Deadline**

De deadline voor je boekverslag is op 20 december, 23:59.

**Vereisten boekverslag**

*Algemene vereisten*

* Je boekverslag heeft een lengte van maximaal 3500 woorden;
* Je boekverslag heeft een voorblad met daarop je naam, klas, vak, docent, datum en een originele titel en het aantal woorden;
* Je volgt de algemene structuur van een verslag met een inleiding, middenstuk, slot en een referentielijst. Je inleiding eindig je met een verklarende onderzoeksvraag. In je middenstuk maak je een analyse van het boek aan de hand van sociologische theorie. In je slot trek je een conclusie waarin je je onderzoeksvraag beantwoordt en een advies geeft. Blijf de rode lijn in je verslag dus goed bewaken;
* Je refereert met in-tekst APA-verwijzingen, ook bij fragmenten;
* Je schrijft een reflectie over de persoonlijke inzichten na het lezen van het boek. Deze reflectie is qua woordentelling los te zien van je verslag.

*Inhoudelijke vereisten*

* In je inleiding (+/- 10% van je verslag) geef je:
  + Een korte samenvatting van het boek;
  + Het maatschappelijk vraagstuk (incl kenmerken maatschappelijk vraagstuk zoals je die geleerd hebt bij maatschappijleer) waaruit je onderzoeksvraag voortkomt;
  + Een verklarende onderzoeksvraag.
* In je middenstuk geef je:
  + Aan de hand van acht tot tien fragmenten (door het hele boek heen) een analyse aan hoe je sociale ongelijkheid herkent. Hiervoor gebruik je de begrippen en kernconcepten uit maatschappijwetenschappen en tenminste drie secundaire sociologische theorie. *Let op dat je steeds verschillende begrippen gebruikt en niet teveel in herhaling treedt!;*
  + *Je fragmenten zijn rond de 150 woorden.*
* In je slot geef je:
  + Een conclusie op basis van je gekozen fragmenten waarin je je onderzoeksvraag beantwoordt;
  + Een mogelijke oplossing voor het beleid: wat zou jij de minister van Sociale Zaken en de minister voor Armoedebeleid adviseren om sociale mobiliteit en sociale gelijkheid te bevorderen?
* In je reflectie beschrijf je:
  + Wat het boek met je deed, wat je het meest geraakt heeft en welke inzichten je hebt gekregen na het lezen van het boek;
  + In hoeverre je perspectief over sociale ongelijkheid is veranderd;
  + Wie in je directe omgeving je het boek zou aanraden om ook eens te lezen en waarom je dat zou doen.

**Begrippen waar je aan kan denken**

1. Verhouding
2. Sociale ongelijkheid
3. Macht en gezag
4. Conflict en samenwerking
5. Soorten sociale ongelijkheid
6. Sociale stratificatie
7. Maatschappelijke ladder
8. Open samenleving
9. Gesloten samenleving
10. Positietoewijzing
11. Positieverwerving
12. Meritocratie
13. Kapitaal (sociaal, economisch, cultureel)
14. Sociale mobiliteit
15. Sociale uitsluiting
16. Armoede
17. Gevolgen sociale ongelijkheid
18. Overheidsbeleid sociale ongelijkheid
19. Globalisering
20. Institutionalisering
21. Identiteit
22. Sociale cohesie

Daarnaast maak je gebruik van secundaire sociologie en academische bronnen en/of nieuwsartikelen. Je kan ook gebruik maken van het MAW 6vwo-hoofdstuk ‘Modernisering’ (h11) en andere kernconcepten als je die passend vindt.

**Vereisten boekbespreking**

*De vereisten voor de boekbespreking vind je terug in de rubric.*

**Beoordeling**

Je werk wordt in ieder geval beoordeeld op een aantal elementen:

* Structuur en (academisch) taalgebruik boekverslag;
* Inhoudelijke analyse a.d.h.v. fragmenten;
* Brongebruik en APA-verwijzingen;
* *De precieze rubric zie je in een aanvullend document.*