

Seneca Maatschappijleer

KIJKEN NAAR EEN VERKIEZINGSDEBAT

minder
stampen
meer
denken





Kijkwijzer verkiezingsdebat - versie 1

Debat is een belangrijk onderdeel in de politiek. Kamerleden debatteren met elkaar en met het kabinet over nieuwe wetten, met ministers over hun handelen en in de verkiezingstijd debatteren de lijsttrekkers om te laten zien dat zij de meest wenselijke oplossing voor maatschappelijke problemen hebben. In deze opdracht ga je kijken naar zo'n verkiezingsdebat. Je analyseert de (soms botsende) standpunten, waarden en oplossingen van de lijsttrekkers en bedenkt tegelijkertijd hoe jij zelf naar de besproken maatschappelijke problemen kijkt.

Dit verkiezingsdebat begint met het voorlezen van een stelling. Hier geef jij je mening over. Daarna zullen de lijsttrekkers met elkaar in de debat gaan en zal je hun standpunten, waarden en oplossingen gaan analyseren.

De stelling wordt voorgelezen, neem de stelling hier over:

.....

.....

1) Ben jij het eens of oneens met de stelling? Licht je antwoord toe.

.....

.....

.....

Het debat begint, beantwoord ondertussen de volgende vragen:

2) Welke argumenten worden genoemd? Schrijf er twee per lijsttrekker op.

.....

.....

.....

.....

.....

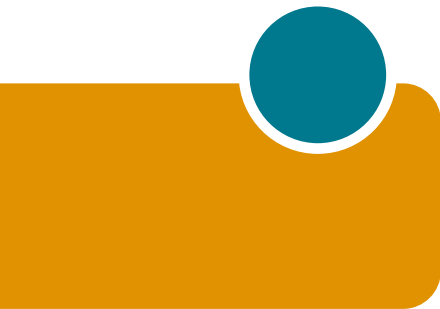
3) Welke waarde herken je in het standpunt van de lijsttrekker? Schrijf er minimaal één per lijsttrekker op en licht je antwoord toe.

.....

.....

.....

.....



Het debat is afgelopen, beantwoord nu zelfstandig de volgende vragen:

- 4)** Wat vond jij het doorslaggevende argument? Schrijf dit op bij het vakje voor of tegen hieronder.
- 5)** Wat vond jij het sterkste argument van de partij waarmee je het oneens was? Schrijf dit op in het andere vakje.

VOOR	TEGEN

- 6)** Is jouw mening hetzelfde gebleven of (deels) gewijzigd? Licht je antwoord toe.

.....

.....

.....

.....

- 7)** Welke waarde herken je in jouw standpunt? Zoek nog een maatschappelijk vraagstuk of stelling op waarin je deze waarde kan terugvinden.

.....

.....

.....

.....

Iedereen klaar?

De stelling wordt weer voorgelezen, tijd om te evalueren met de klas.



Kijkwijzer verkiezingsdebat - versie 2

Debat is een belangrijk onderdeel in de politiek. Kamerleden debatteren met elkaar en met het kabinet over nieuwe wetten, met ministers over hun handelen en in de verkiezingstijd debatteren de lijsttrekkers om te laten zien dat zij de meest wenselijke oplossing voor maatschappelijke problemen hebben. In deze opdracht ga je kijken naar zo'n verkiezingsdebat. Je analyseert de (soms botsende) standpunten, waarden en oplossingen van de lijsttrekkers en bedenkt tegelijkertijd hoe jij zelf naar de besproken maatschappelijke problemen kijkt.

Dit verkiezingsdebat begint met het bekijken van een introductie van een maatschappelijk probleem. Daarna zal over dit probleem gesproken worden waarbij verschillende oorzaken en oplossingen benoemd worden.

Schrijf de zin die dit probleem samenvat hier op:

.....

1) Wat is op dit moment, volgens jou, de beste oplossing voor dit probleem?

.....

.....

2) Bij welke ideologie past jouw oplossing het best? Licht je antwoord toe.

.....

.....

Het debat begint, beantwoord ondertussen de volgende vragen:

2) Welke oorzaken voor het probleem worden genoemd? Probeer er minimaal één per lijsttrekker te geven.

.....

.....

.....

.....

3) Welke oplossingen voor het probleem worden genoemd? Schrijf er minimaal één per lijsttrekker op.

.....

.....

.....

.....

4) Welke waarde herken je in de genoemde oorzaak en/of oplossing van de lijsttrekkers? Licht je antwoord toe.

.....

.....

.....



Het debat is afgelopen, beantwoord nu zelfstandig de volgende vragen:

5) Is jouw oplossing genoemd in het debat? Door wie en had je dat verwacht?

.....

.....

6) Wat vond jij de beste oplossing uit het debat? Schrijf dit op in het vakje hieronder.

7) Welke oplossing van de tegenpartij had de sterkste argumenten? Schrijf dit op in het andere vakje.

DE BESTE OPLOSSING

STERKSTE (TEGEN) ARGUMENT

8) Is jouw mening hetzelfde gebleven of heb je een oplossing gehoord die je logischer vindt? Licht je antwoord toe.

.....

.....

.....

9) Welke waarde herken je in jouw oplossing/standpunt? Zoek nog een maatschappelijk vraagstuk of stelling op waarin je deze waarde kan terugvinden.

.....

.....

.....

Iedereen klaar?

Het maatschappelijke probleem wordt weer voorgelezen, tijd om te evalueren met de klas.