

Maatschappijwetenschappen en de vuurwerkrellen Roosendaal

Groepsvorming, sociale cohesie, sociale institutie - (havo H.2 / vwo H.3)

1. Leg uit met behulp van het kernconcept sociale institutie dat het verbieden van vuurwerk tijdens Oud en Nieuw kan leiden tot een conflict in de samenleving.
2. Op welke wijze speelt groepsvorming een rol bij dit conflict?
3. Hoe probeerde de overheid de sociale cohesie in Roosendaal te vergroten?

Politieke besluitvorming, staatsvorming en ideologie (havo H.4+6 of vwo H.5+6)

1. Leg uit waarom de overheid de rellen niet ongemoeid kon laten, waarom deze wel aangepakt moesten worden door de politie. Maak gebruik van de theorie over staatsvorming in je lesboek.
2. De burgemeester had contact met de fractievoorzitters van alle politieke partijen in de gemeenteraad. Hij vroeg hun vertrouwen en dat ze een week lang geen commentaar in de media zouden geven. Bedenk nu zelf van twee politieke partijen (bijvoorbeeld GroenLinks en PVV) hoe zij waarschijnlijk hadden kunnen reageren op de maatregelen van de burgemeester.
3. Leg met behulp van het barrièremodel aan een relschopper uit hoe 'hindermacht' beter kan worden uitgevoerd dan met behulp van het gewelddadig gaan rellen. Maak ook gebruik van de begrippen conflictmodel, harmoniemodel en poldermodel.

Onderzoeksvaardigheden (havo H.5 of vwo H.4)

1. Welk meetinstrument hebben de onderzoekers van 'Kabaal in Roosendaal' gebruikt? Beredeneer waarom juist dit meetinstrument is gebruikt.
2. Geef mbv de begrippen betrouwbaarheid, validiteit en representativiteit kritiek op het onderzoek.
3. Schets een conceptueel model wat verklaart waarom de rellen zijn begonnen. En schets ook een conceptueel model wat verklaart hoe de rellen zijn geëindigd. Maak duidelijk wat de onafhankelijke en de afhankelijke variabelen zijn in je modellen.



Maatschappijwetenschappen en de vuurwerkrellen Roosendaal

Maatschappelijke verschillen en/of Veiligheid (havo H.8+9 / vwo H.7+8)

1. Bestudeer het kaartje van 'Reconstructie Rellen in Roosendaal'. Dit kaartje laat zien waar de arbeidsparticipatie het kleinst is. De groene wijken zijn de wijken met de meeste rellen. Verklaar de rellen met behulp van dit kaartje en het kernconcept sociale ongelijkheid.
2. Leg met behulp van de theorie uit het lesboek uit welke gevolgen dit maatschappelijke conflict (de rellen) allemaal kan hebben. Beredeneer hoe dat bij dit maatschappelijk vraagstuk zal zijn. Kortom, vertaal de vuurwerkrellen naar gevolgen voor alle betrokkenen op basis van de theorie.
3. Geef de burgemeester een advies om de conflicten in de toekomst te voorkomen. Doe dit met behulp van de vijf overheidsinstrumenten om sociale ongelijkheid te verminderen.
4. Leg uit dat de vuurwerkrellen een maatschappelijk en een politiek vraagstuk was volgens de bewoners van de wijken die niet meededen aan de rellen.
5. Geef met een voorbeeld aan dat er sprake was van objectieve en van subjectieve onveiligheid. Tip: gebruik in je voorbeeld de meelopers.
6. Leg uit dat in het begin van de rellen er sprake was van een risicomaatschappij. Maak gebruik van het gedrag van de politie en van de bewoners die zich bedreigd voelden.
7. Met welke criminologische theorie zijn de rellen te verklaren?
8. Geef een voorbeeld van materiële en van immateriële gevolgen van de rellen.
9. Wat zou jij een passende straf vinden voor de relschoppers? Welk doel dient jouw straf?
10. Bedenk met elk van de vier hypothesen over de invloed van de media een voorbeeld hoe deze in het maatschappelijk vraagstuk (rellen) te zien kan zijn.

Paradigma's (vwo H.9)

1. Bedenk een verklaring voor het starten met rellen door relschoppers met behulp van het conflict-paradigma. Gebruik het begrip 'digitale kloof' (p.190 lesboek) in je antwoord. Tip: bedenk dat tijdens de lockdown leerlingen en studenten alleen online les kregen.
2. Bedenk een verklaring voor de toestroom van meelopers bij de rellen met behulp van het rationele actor-paradigma. Gebruik het begrip 'nutsmaximalisatie' in je antwoord.
3. Bedenk vanuit het functionalisme-paradigma zowel een verklaring voor het ontstaan van de rellen als een verklaring voor het optreden van de burgemeester.
4. Hoe zou, vanuit het sociaalconstructivisme-paradigma beredeneerd, vandaag de dag en door verschillende actoren in Roosendaal, terug gekeken worden op de vuurwerkrellen? Tip: maak vanuit een relschopper, een bewoner en de burgemeester een schets van de sociale werkelijkheid die ieder meent te zien.